

**Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07. ФАРМАКОЛОГИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА

Методическим объединением
Протокол № 1 от 30.08.2019

Старший методист

 /Е.С. Жилкина/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по теоретическому обучению
«30» августа 2019 год

 /В.В. Попов/

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения.

Разработчик:

Евдокимова Елена Николаевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.07. Фармакология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Также результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) **компетенциями**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося **76** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	76
Подготовка реферативных сообщений	10
Выполнение упражнений по рецептуре	4
Составление схемы, граф-структуры	20
Формулирование терминов в глоссарий	5
Решение ситуационной задачи. Выписывание рецептов	32
Заполнение таблицы	2
Подготовка памятки	3
<i>Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная по образовательной программе) в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая рецептура. Общая фармакология		4/4/19	
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура. Формы лекарственных средств	Содержание учебного материала	2	2
	Фармакология – как наука. Правила выписывания рецептов. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.		
	Практические занятия «Рецептура»	4	
	Выписывание рецептов на твердые, мягкие лекарственные формы, расчет доз. Выписывание рецептов на жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций, расчет доз		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	9	
Тема 1.2. Общая фармакология	Подготовить реферативные сообщения (на выбор): - «Нормативная документация, регламентирующая выписывание и отпуск лекарственных средств»; - «Современные лекарственные формы»; «Правила хранения лекарственных средств в лечебно-профилактических учреждениях». Выполнение упражнений по рецептуре; проведение анализа рецептов; расчет дозы лекарственного препарата		2
	Содержание учебного материала	2	
	Основные процессы и понятия фармакокинетики и фармакодинамики.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.1. Средства, влияющие на афферентную иннервацию	Составить схемы (на выбор): - «пути введения лекарственных средств»; - «виды действия лекарственных средств»; - «факторы, влияющие на действие лекарств»; - «побочное и токсическое действие лекарственных средств». Формулирование терминов в глоссарий.		2
	Содержание учебного материала	2	
	Местноанестезирующие, вяжущие, адсорбирующие, обволакивающие, раздражающие средства.		
	Практические занятия «Средства, влияющие на афферентную иннервацию»	4	
Тема 2.2. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию	Изучение номенклатуры средств, влияющих на афферентную иннервацию показания к применению Выписывание и анализ рецептов.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	9	
Раздел 2. Частная фармакология		12/12/57	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Решение ситуационной задачи. Выписывание рецептов.		
Тема 2.2. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию	Содержание учебного материала	2	2
	Средства, влияющие на М-N-холинорецепторы возбуждающего типа действия. Средства, блокирующие передачу импульсов в холинорецепторах. Средства, влияющие на адренорецепторы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	10	
	Составление схемы «Классификация средств, влияющих на эфферентную иннервацию»; Заполнение таблицы «Фармакологические эффекты М-холиноблокаторов»; составление граф-структуры «Адренергические средства»; Подготовка памятки «О вреде курения»		
Тема 2.3. Противо-инфекционные средства	Содержание учебного материала	2	2
	Химиотерапия. Принципы химиотерапии, антибиотики Синтетические противомикробные средства. Противотуберкулезные, противоспирохитозные, противомикозные, противовирусные, противопрозоидные, противоглистные средства.		
	Практические занятия «Противоинфекционные средства»	4	
	Изучение номенклатуры антибиотиков, их действие и принципы применения. Определение номенклатуры синтетических антибактериальных средств Выписывание и анализ рецептов. Расчет		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	9	
	Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы; решение ситуационной задачи; выписывание рецептов		
Тема 2.4. Средства, влияющие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала	2	2
	Средства для наркоза. Этиловый спирт. Снотворные, противосудорожные средства. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики. Психотропные средства		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	10	
	Подготовка реферативного сообщения: «Резорбтивное действие этилового спирта»; Решение ситуационной задачи		
Тема 2.5. Средства, влияющие на исполнительные органы	Содержание учебного материала	2	2
	Противокашлевые, отхаркивающие, муколитические средства. Бронхолитические средства. Сердечные гликозиды. Противоаритмические средства Коронаролитические, гипохолестеринемические средства. Гипотензивные и мочегонные средства Средства, влияющие на аппетит и секреторную функцию желудочнокишечного тракта. Средства, влияющие на моторную функцию кишечника		
	Практические занятия «Средства, влияющие на исполнительные органы»	4	
	Определение, показания к применению средств, влияющих на исполнительные органы в зависимости от фармакологических свойств. Составление рекомендаций по применению лекарственных средств рецептурного отпуска.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Выписывание рецептов		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	9	
	Составление граф-структур. Решение ситуационных задач; выписывание рецептов.		
Тема 2.6. Препараты различных групп. Осложнение медикаментозной терапии. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2	2
	Определение фармакологического эффекта и показания к применению средств, влияющих на систему крови. Выполнение заданий по рецептуре. Препараты гормонов гипофиза, щитовидной железы, поджелудочной железы, надпочечников, их синтетические аналоги. Препараты мужских и женских половых гормонов. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Витаминные препараты. Противоаллергические и иммуностропные средства. Общие мероприятия первой помощи при отравлениях.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	10	
	Составление граф-структуры по номенклатуре лекарственных средств, влияющих на систему крови. Выписать рецепты с использованием справочной литературы на витаминные препараты, гормоны, антигистаминные препараты.		
	Всего	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Фармакология».

Оборудование учебного кабинета:

Доска классная

Стол и стул для преподавателя

Столы и стулья для студентов

Стенды

Таблицы

Технические средства обучения:

Компьютер

Мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой [Текст] / Д.А. Харкевич. – М: ГОЭТАР-Медиа, 2015. – 464с.

Справочная литература:

1. Машковский, М.Д. Лекарственные средства [Текст] : в 2 т. / М.Д. Машковский. – М. : ООО Новая волна, 2002. Т.1 –540 с.
2. Машковский, М.Д. Лекарственные средства [Текст] : в 2 т. / М.Д. Машковский. – М. : ООО Новая волна, 2002. Т.2 –608 с.
3. Регистр лекарственных средств России РЛС [Текст] : Энциклопедия лекарств /под ред. Г. Л. Вышковского.-М.: [РЛС+](#), 2010.- 1440 с.
4. Лекарственные препараты в России [Текст] : Справочник Видаль. - М: Астра Фарм Сервис, 2010.-1728 с.

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. www.rlsnet.ru (Регистр лекарственных средств России РЛС).
2. Каталог Российской национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru:8101/poisk/index/html#1>).
3. Русская справочная библиотека (<http://www.openweb.ru/stepanov/library.htm>).
4. Библиографическая база данных «Вся Россия» (<http://www.nilc.ru>).
5. Каталог Российской государственной библиотеки (<http://eidos.rsl.ru:8080>).
6. Электронный каталог учебных изданий (<http://www.ndce.ru>).
7. Медицинские электронные базы данных (www.emedicine.com), (www.medscape.com), (www.ncbi.nlm.nih.gov), (www.vidal.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; – находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; – применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. Усвоенные знания: – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; – побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; – правила заполнения рецептурных бланков.	Решение тестовых заданий. Решений ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре. Выполнение практической работы. Устные и письменные ответы на вопросы. Решение тестовых заданий. Решений ситуационных задач.

5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1 курс

1 полугодие – 16/16, максимальная нагрузка – **108 часов**; дифференцированный зачет

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	<i>1 семестр</i>	16	16
1	Введение. Общая рецептура. Формы лекарственных средств	2	
1п.	Рецептура		4
2	Общая фармакология	2	
3	Средства, влияющие на афферентную иннервацию	2	
2п.	Средства, влияющие на афферентную иннервацию		4
4	Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию	2	
5	Противоинфекционные средства	2	
3п.	Противоинфекционные средства		4
6	Средства, влияющие на центральную нервную систему	2	
7	Средства, влияющие на исполнительные органы	2	
4п.	Средства, влияющие на исполнительные органы		4
8	Препараты различных групп. Осложнение медикаментозной терапии. Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО	32	